

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы :**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	<b>ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.</b>	<p>З-1.Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях;</p> <p>З-2.Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации;</p> <p>З-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела</p> <p>.З-3 Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых</p> <p>З-4 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1.Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела</p>
	ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	<p>З-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p> <p>У-1 Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической</p>

		<p>эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p>
	ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
	<b>ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.</b>	<p>З-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p> <p>З-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности</p>

		<p>страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.</p>
--	--	---

### **Примеры тестовых заданий:**

5. Компонентами функционального строения экономического потенциала РФ являются (перечислите номера):

- 1) финансовый потенциал; 4) трудовые ресурсы;  
 2) агропромышленный комплекс; 5) топливно-энергетический комплекс;  
 3) военно-промышленный комплекс; 6) природно-сырьевые ресурсы.

6. Компонентами отраслевого строения экономического потенциала РФ являются (перечислите номера):

- 1) финансовый потенциал; 4) трудовые ресурсы;  
 2) агропромышленный комплекс; 5) топливно-энергетический комплекс;  
 3) военно-промышленный комплекс; 6) научно-технический потенциал.

7. Установите соответствие:

1. Абсолютные показатели экономического потенциала РФ.  
 2. Относительные показатели экономического потенциала РФ. А. Валовой внутренний продукт (ВВП):  
 Б. ВВП на душу населения  
 В. ВВП на одного занятого в народном хозяйстве  
 Г. Национальное богатство.

9. Коэффициент демографической нагрузки в 90-е годы: а) не изменялся; б) увеличился; в) уменьшился.

10. Частный показатель производственного потенциала - коэффициент износа основных фондов России в 90-е годы: а) не изменялся; б) увеличился; в) уменьшился.

### **Темы рефератов:**

1. Экономический потенциал России и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала страны.
3. Экономический потенциал России и другие экономические науки.
4. Трудовой потенциал.

5. Производственный потенциал.
6. Минерально-сырьевой потенциал.
7. Инвестиционный потенциал.
8. Научно-технический и инновационный потенциал.
9. Система показателей оценки экономического потенциала.
10. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала.
11. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
12. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
13. Ресурсный потенциал сельского хозяйства.
14. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
15. Экономический потенциал Северного района.
16. Экономический потенциал Северо-Западного района.
17. Экономический потенциал Центрального района.
18. Экономический потенциал Волго-Вятского района.
19. Экономический потенциал Центрально-Черноземного района.
20. Экономический потенциал Поволжского района.
21. Потенциал Северо-Кавказского района.
22. Потенциал Урала.
23. Потенциал Западной Сибири.
24. Потенциал Восточной Сибири.
25. Потенциал Дальнего Востока.
26. Расширение и диверсификация экспортного потенциала на базе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
27. хозяйства.
28. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
29. Иностранные инвестиции и их структура.
- 30. Интеграция экономических потенциалов государств-участников СНГ.**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ**

1. Экономический потенциал таможенной территории и его строение.
2. Методы исследования экономического потенциала таможенной территории.
3. Экономический потенциал таможенной территории и другие экономические науки.
4. Динамика государственных границ таможенной территории.
5. Организация службы по охране государственных таможенных границ.
6. Экономическая безопасность и угрозы национальным интересам России в сфере народного хозяйства.
7. Трудовой потенциал.
8. Производственный потенциал.
9. Минерально-сырьевой потенциал.
10. Финансовый потенциал.
11. Инвестиционный потенциал.
12. Научно-технический и инновационный потенциал.
13. Инфраструктура таможенной территории.
14. Классификация сфер применения экспертной оценки стоимости хозяйственных объектов.
15. Методы оценки стоимости хозяйственных объектов по доходу от их эксплуатации.

16. Система показателей оценки экономического потенциала.
17. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала.
18. Стратегия и приоритеты развития промышленности.
19. Потенциал добывающих отраслей промышленности.
20. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.
21. Демонопользация промышленного потенциала и развитие конкуренции отечественных товаропроизводителей.
22. Стратегии и приоритеты развития аграрного сектора экономики.
23. Ресурсный потенциал в сельском хозяйстве.
24. Потенциал предприятий продовольственного комплекса и продовольственная безопасность России.
25. Вооруженные силы РФ и состояние предприятий оборонного комплекса.
26. Система военно-промышленного комплекса.
27. Экономический потенциал ВПК.
28. Структура системы управления военно-промышленным комплексом.
29. Экономика военной реформы и наращивание потенциала конверсии оборонной промышленности.
30. Особенности формирования и географическое расположение финансово-промышленных групп.
31. Критерии классификации российских финансово-промышленных групп.
32. Потенциал Северного района.
33. Потенциал Северо-Западного района.
34. Потенциал Центрального района.
35. Потенциал Волго-Вятского района.
36. Потенциал Центрально-Черноземного района.
37. Потенциал Поволжского района.
38. Потенциал Северо-Кавказского района.
39. Потенциал Урала.
40. Потенциал Западной Сибири.
41. Потенциал Восточной Сибири.
42. Потенциал дальнего Востока.
43. Свободная таможенная зона и ее границы.
44. География свободных таможенных зон.
45. Основные направления реструктуризации потенциала развития российской экономики.
46. Целевые программы развития регионов, отраслей и межотраслевых комплексов.
47. Правовое обеспечение государственного регулирования в области реструктуризации таможенного потенциала.
48. Используемые методы расчета экономического потенциала субъекта РФ.
49. Критерии эффективности использования экономического потенциала субъекта РФ.
50. Оценка реализации экономического потенциала региона: маркетинговый подход.
51. Принципы организации управления процессами экономического развития в крупном регионе.
52. Особенности управления структурными изменениями в экономике крупного региона.
53. Совершенствование управления развитием корпоративных предпринимательских систем и предпринимательства.
54. Социальный сектор и пути его реформирования.
55. Специфика системы взаимосвязей в социальной сфере региона.
56. Принципы реформирования социальной сферы в регионе.
57. Целевое программирование и формирование новых для социальной сферы организационно-хозяйственных функций управления.
58. Органы административного управления свободной таможенной зоны.
59. Целевые программы социально-экономического развития свободных таможенных

61. Ф

и  
н  
а  
н  
с  
о  
в  
ы  
е  
р  
е  
с  
у  
р  
с  
ы

с  
в  
о  
б  
о  
д  
н  
ы  
х  
т  
а  
м  
о  
ж  
е  
н  
н  
ы  
х  
з  
о  
н  
:  
и  
с  
т  
о  
ч  
н  
и  
к  
и  
и  
п  
р  
и  
о

62. направления их использования.
63. Антикризисное управление и тенденции мировой экономики.
64. Структурные изменения в азиатских странах
65. Роль государства в создании высоких технологий.
66. Потенциал интеграционных процессов.
67. Формирование экспортного потенциала на основе сравнительных преимуществ в использовании экономических ресурсов.
68. Расширение и диверсификация экспортного потенциала на базе конкурентных преимуществ предприятий определенных отраслей национального хозяйства.
69. Импорт товаров в России и развитие экономического потенциала импортозамещающих производств.
70. Иностранные инвестиции и их структура.
71. Методы оценки международного инвестиционного климата.
72. Инвестиционный кризис и расширение форм привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
73. 'Бегство' российского капитала за рубеж и создание благоприятных условий для его реинвестирования.
74. Государственное регулирование международного движения капитала.
75. Факторы включения экономического потенциала России в потенциал развития мирового хозяйства.
76. Основные направления в области внешнеэкономической политики на предстоящий период.
77. Международные региональные приоритеты внешней политики.
78. Интеграция экономических потенциалов государств участников СНГ и создание Таможенного союза.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Оценивание выполнения тестов

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 90 % и более заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
<i>Хорошо</i>	<u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>Самостоятельность выполнения</u>	<u>Выполнено 75-85 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
<i>Удовлетворительно</i>		<u>Выполнено 65-70 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
<i>Неудовлетворительно</i>		<u>Выполнено 60 % и менее заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

#### Оценивание реферата/ доклада



<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. <i>Полнота изложения темы;</i> 2. <i>Отсутствие фактических ошибок;</i> 3. <i>Самостоятельность изложения темы;</i>	<i>Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.</i>
<i>Хорошо</i>		<i>Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи</i>

Оценивание промежуточной аттестации

### **Критерии оценки результатов по дисциплине<sup>1</sup>**

<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
<p>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
<p>«неудовлетворительно»/ не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:*

*- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.*

*- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.*

*-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.*

*Тестирование*

*На тестирование отводится 20 минут.*

*Каждый вариант тестовых заданий включает 15-30 вопросов.*

*За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.*

- зачтено – 75 и выше процентов правильных ответов;*
- не зачтено – 70 и ниже процентов правильных ответов;*

